



LICEO SCIENTIFICO STATALE “LEONARDO DA VINCI” ~ FIRENZE

Via G. dei Marignolli, 1 CAP 50127 Tel. 055 366951/2
e-mail fips030006@istruzione.it

Programma svolto A.S. 2025/2026

MATERIA DI INSEGNAMENTO: Educazione Civica

CLASSE 4 SEZIONE C

1. Contenuti e attività svolte

DIRITTO

Costituzione Parte seconda – Ordinamento della Repubblica

Che cosa significa Forma di Stato e Forma di Governo; La sovranità e il principio di separazione dei poteri; le possibili Forme di Governo; La Monarchia e la Repubblica; quali forme può assumere la Repubblica (cenni); in particolare la Repubblica Parlamentare: cause giustificatrici della scelta dei Costituenti, condizioni di esistenza e prospettive di riforma (brevissimi cenni); I Principi fondamentali della Costituzione: la scelta repubblicana, democratica e lavorista; il riconoscimento dei diritti inviolabili (art. 2 Cost.); La Democrazia ex art. 1 Cost.: forme di Democrazia diretta: petizione popolare ex art. 50 Cost., iniziativa legislativa popolare ex art. 71 Cost., Referendum abrogativo ex art. 75 Cost.: limiti espliciti e forme di esercizio.

IL PARLAMENTO: Come è composto il Parlamento italiano; Bicameralismo perfetto, differenze tra le due Camere; come si diventa parlamentari; elettorato attivo e passivo, la legge di riforma Costituzionale n.261/2020 (legge che ha ridotto il numero dei Parlamentari e ha chiarito il numero massimo dei senatori a vita di nomina del Presidente della Repubblica), la legislatura; il mandato parlamentare; l'assenza del vincolo di mandato ex art. 67 Cost.; come sono organizzate le Camere; gruppi Parlamentari; Commissioni permanenti per materie; Come avvengono le deliberazioni; la funzione legislativa: come nasce una legge, il procedimento legislativo, il palleggiamento o navetta, che cos'è l'ostruzionismo, la promulgazione e la pubblicazione, la *vacatio legis*; come si abroga una legge ordinaria mediante referendum; come si approvano le leggi costituzionali ex art. 138 Cost..

IL GOVERNO: Caratteri generali; quali sono le funzioni del Governo (amministrativa, esecutiva e di indirizzo politico); come nasce un Governo; come è composto il Governo; quali sono le funzioni del Presidente del Consiglio; quali sono le funzioni dei Ministri; quando un Governo entra in crisi; perché si ritira la fiducia al Governo; differenze tra mozione di sfiducia e questione di fiducia; chi controlla l'operato del Governo e attraverso quali istituti: mozioni, interrogazioni e interpellanze; differenze tra mozione di sfiducia e questione di fiducia.

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA: Il ruolo del Presidente della Repubblica; il Presidente come capo dello Stato; come viene eletto; quali sono le attribuzioni del Presidente (brevi cenni).

ITALIANO

Il discorso di Cesare nel *De Coniuratione Catilinae*. Rapporti con il presente.

Discussione sullo sciopero di venerdì 03 ottobre e sul genocidio dei palestinesi.

Discussione sulla manifestazione del 3 ottobre e sul problema internazionale della striscia di Gaza.

Discussione sull'occupazione e sul ruolo dell'istruzione scolastica nel rapporto con la contemporaneità.

Spettacolo “Di padre in figlio” sulla storia del patriarcato

Riflessioni sullo spettacolo "Di padre in figlio"
Matinée al Puccini "Progetto Vittime delle Mafie"
Compito di Italiano/Ed. Civica su *L'Opera al nero* di M. Yourcenar.
Visione del documentario "Tutto il male del mondo" su Giulio Regeni
Dibattito sull'uso dell'AI
Dibattito sulla pena di morte
Dibattito sulla redistribuzione delle ricchezze
Dibattito sul porto d'armi

FILOSOFIA

LA NASCITA DELLO STATO MODERNO

Hobbes: la teoria politica e il leviatano (lo stato di natura, le leggi di natura, il patto sociale e la nascita dello stato, il diritto del sovrano ed il diritto dei sudditi, la natura del patto, lo stato assoluto).

Locke: il pensiero liberale. la tradizione giusnaturalista, dallo stato di natura allo stato di diritto, la divisione dei poteri, la tolleranza come fondamento della convivenza civile.

Rousseau: il discorso sulle scienze e sulle arti (dalla spontaneità naturale alla corruzione culturale); il "discorso sull'origine della disuguaglianza fra gli uomini"; il contratto sociale; l'educazione.

STORIA

La Rivoluzione Inglese, la Rivoluzione Francese con le sue carte costituzionali, i principi dell'Illuminismo e le riforme del dispotismo illuminato. Lo Statuto Albertino. I governi della destra e della sinistra storica.

SCIENZE

DROGHE E ALTERAZIONI CEREBRALI

Tessuto nervoso: neuroni e cellule gliali. Conduzione saltatoria negli assoni mielinizzati. Impulso nervoso e sinapsi. Classificazione dei neurotrasmettitori. Organizzazione generale del sistema nervoso.

Divario temporale tra maturità sistema limbico e maturità corteccia prefrontale. Maggior vulnerabilità del cervello dell'adolescente alle sostanze stupefacenti: effetti della cannabis, approfondimento sistema endocannabinoidi.

Firenze, _____

La docente _____

Gli studenti/le studentesse _____
